

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
MOTTO.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN... ..	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus Masalah dalam Penelitian.....	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian.	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Sistematika Penulisan.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10

2.1 Ekopedagogik.....	10
2.2 Pembelajaran Sejarah.....	16
2.2.1 Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah (PBL).....	23
2.2.2 Materi Pembelajaran Sejarah.....	26
2.3 Kesadaran Sejarah.....	29
2.4 Kesadaran Lingkungan.....	35
2.4.1 Kecerdasan Ekologis.....	39
2.4.2 Teori Perkembangan Ekologis.....	41
2.4.3 Isu-Isu Kerusakan Lingkungan.....	42
2.4.4 Upaya-Upaya untuk Mengurangi Sampah Plastik.....	45
2.5 Penelitian-Penelitian Terdahulu.....	48
2.6 Kerangka Berpikir.....	51
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 52
3.1 Metode Penelitian	52
3.2 Subjek Penelitian.....	53
3.3 Peran Peneliti dan Guru Mitra.....	53
3.4 Waktu dan Tempat Penelitian.....	53
3.5 Instrumen Penelitian.....	54
3.6 Indikator Keberhasilan PTK.....	55
3.7 Prosedur Penelitian.....	55
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	59
3.9 Alat untuk Pengumpulan Data Penelitian	61
3.10 Analisis Data.....	62
3.11 Verifikasi Data....	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1 Hasil Penelitian.....	65
4.1.1 Profil Sekolah.....	65
4.1.2 Deskripsi Awal Proses Pembelajaran.....	68
4.1.3 Desain Pembelajaran Ekopedagogik pada Mata Pelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah.....	71
4.1.4 Implementasi Pembelajaran Ekopedagogik pada Mata Pelajaran sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah.....	76
4.1.5 Wujud Kesadaran Sejarah Siswa melalui Pembelajaran Ekopedagogik pada Mata Pelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa.....	110
4.1.6 Kendala-Kendala dan Upaya-Upaya yang Dilakukan dalam Pembelajaran Ekopedagogik pada Mata Pelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa.....	115
4.2 Pembahasan.....	117
4.2.1 Desain Pembelajaran Ekopedagogik pada Mata Pelajaran Sejarah sebagai Upaya untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah.....	117
4.2.2 Implementasi Pembelajaran Ekopedagogik pada Mata Pelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah.....	121
4.2.3 Wujud Kesadaran Sejarah melalui Pembelajaran Ekopedagogik pada Mata Pelajaran Sejarah.....	128
4.2.4 Kendala-Kendala dan Upaya-Upaya yang Dilakukan dalam Pembelajaran Ekopedagogik pada Mata Pelajaran Sejarah	

Untuk Meningkatkan Kesadaran Sejarah Siswa.....	132
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	137
5.1 Simpulan.....	137
5.2 Rekomendasi.....	139
DAFTAR PUSTAKA.....	141

DAFTAR BAGAN

Nomor Bagan	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	51
Bagan 3.1 Model Kemmis dan Taggart.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Observasi Tahap Orientasi	70
Tabel 4.2 Observasi Tindakan 1 terhadap Guru/Peneliti.....	83
Tabel 4.3 Observasi Tindakan 1 terhadap Siswa.....	84
Tabel 4.4 Observasi Tindakan 2 terhadap Guru/Peneliti.....	95
Tabel 4.5 Observasi Tindakan 2 terhadap Siswa.....	96
Tabel 4.6 Observasi Tindakan 3 terhadap Guru/Peneliti.....	107
Tabel 4.7 Observasi Tindakan 3 terhadap Siswa.....	108
Tabel 4.8 Skor Tes Uraian.....	113

DAFTAR GAMBAR

Nomor Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Siswa Menanam Pohon di depan Kelas	95
Gambar 4.2 Siswa Mempresentasikan Produk dari Botol Bekas....	107

DAFTAR GRAFIK

Nomor Grafik	Halaman
Grafik 4.1 Peningkatan Skor Tes Uraian.....	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Pengambilan Data

Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 4 Catatan Lapangan

Lampiran 5 Transkrip Wawancara

Lampiran 6 Gambar-Gambar

Lampiran 7 Pedoman Wawancara

Lampiran 8 Soal Pretes/Postes